Slovesný vid

= schopnost slovesa vyjádřit ukončenost, nebo neukončenost děje

= zda děj slovesa proběhl 1 x a skončil, nebo zda probíhá stále

=>podle toho dělíme slovesa do dvou skupin-na slovesa DOKONAVÁ a NEDOKONAVÁ

**dokonavá slovesa nedokonavá slovesa**

**dokonavý vid nedokonavý vid**

děj proběhl 1x a skončil děj probíhá neustále, neskončil

v čase- minulém v čase - minulém

* budoucím - přítomném
* - budoucím

zavřít-zavřel, zavře zavírat zavíral, zavírá, bude zavírat

sednout-sednul, sedne sedět-seděl, sedí, bude sedět

písknout-písknul, pískne pískat, pískal, píská, pískal

pinknout-pinknul, pinkne pinkat, pinkal, pinká, bude pinkat

Slovesa lišící se pouze videm=VIDOVÉ DVOJICE

**Jak snadno poznat vid slovesa?**

Máte 2 možnosti: 1. buď jste schopni si uvědomit, zda děj neskončil=>vid NEDOKONAVÝ

2. řeknete si infinitiv slovesa a před něj dáte tvar bude

Snadno vid poznáte, pokud si sloveso řeknete ve správném infinitivu a před něj vložíte sloveso bude (budu). Pokud to lze říct je sloveso NEDOKONAVÉ.

bude malovat, bude pískat, bude sedět, bude tancovat, bude svačit, bude pít=>toto jsou slovesa **nedokonavá**

Pokud to nelze říct, jde o sloveso DOKONAVÉ.

~~bude namalovat, bude písknout, bude sednout, bude zatancovat, bude nasvačit, bude napít=>~~toto jsou slovesa **dokonavá**

Zkuste nyní určit vid těchto sloves, nejprve v infinitivu:

sedat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spravovat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malovat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

doplavat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brát\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ namazat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

péct\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ začít\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krýt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kupovat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prosit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vytrpět\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A teď to zkuste to samé, ale v určitém tvaru slovesa, musíte tedy sloveso dát do tvaru infinitivu

uměl jsem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čteme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pohovořili by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dají\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hoříš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ byli by doběhli\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dobíhali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ počkej\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čekali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

postojí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ připojil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ slyšel jsem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokud byste s tím měli problém, je tu ještě výklad na škole v pyžamu.

https://www.skolavpyzamu.cz/x7vpz